

UCHWAŁA NR XXV/165/2026
RADY POWIATU NOWODWORSKIEGO

z dnia 26 marca 2026 r.

**w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych
wobec Osób Stosujących Przemoc Domową na lata 2026-2028**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684 z późn. zm.), art. 6 ust. 1, 4 pkt 2. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673 z późn. zm), Rada Powiatu Nowodworskiego uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych wobec Osób Stosujących Przemoc Domową na lata 2026-2028.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Nowodworskiego.

§ 3. Odpowiedzialnym za koordynację realizacji Programu jest Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Nowym Dowrze Mazowieckim.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

/-/Marcin Gągolewski

Załącznik do Uchwały nr XXV/165/2026
Rady Powiatu Nowodworskiego
z dnia 26 marca 2026 r.

Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych Wobec Osób Stosujących Przemoc Domową na lata 2026 – 2028



**POWIATOWE CENTRUM
POMOCY RODZINIE**

W NOWYM DWORZE MAZOWIECKIM

Spis treści

I. Wstęp.....	3
II. Diagnoza	4
III. Podstawa prawna i programowa	6
IV. Założenia ogólne programu	8
V. Cele programu	10
VI. Zakładane efekty programu	11
VII. Realizatorzy programu	12
VIII. Adresaci programu	13
IX. Procedury selekcji i naboru uczestników programu	14
X. Reguły uczestnictwa w programie	16
XI. Realizacja działań korekcyjno-edukacyjnych skierowanych do sprawców przemocy	17
XII. Założenia w zakresie realizacji programu	19
XIII. Sposób monitorowania i sprawozdawczości	21

I. Wstęp

W całym systemie przeciwdziałania przemocy domowej ważne są oddziaływania zmierzające do pomocy osobom doświadczającym przemocy jednak równie istotne jest zapobieganie przemocy domowej. W tym celu niezbędne jest prowadzenie oddziaływań w stosunku do osób stosujących przemoc.

Realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową, zwanego dalej „programem”, jest zadaniem zleconym dla samorządu powiatowego. Program stanowi element całego systemu przeciwdziałania przemocy domowej oraz uzupełnienie różnych form interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc. Ukierunkowany jest na zmianę zachowań i postaw, a w rezultacie na redukcję ryzyka kontynuowania stosowania przez te osoby pomocy oraz zwiększenie ich możliwości do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Program opracowany został z uwzględnieniem Wytycznych do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie zawartego w Rządowym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024–2030 przyjętego Uchwałą nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r.

II. Diagnoza

Powiat Nowodworski położony jest w środkowej części województwa mazowieckiego i zajmuje obszar 691,6 km². W granicach powiatu znajduje się sześć gmin: miejska - Nowy Dwór Mazowiecki, miejsko - wiejskie - Nasielsk i Zakroczym oraz wiejskie - Czosnów, Leoncin i Pomiechówek. We wszystkich gminach Powiatu Nowodworskiego funkcjonują Interdyscyplinarne Zespoły ds. przeciwdziałania przemocy domowej.

Powiat nowodworski zamieszkiwało na koniec 2024 roku 79 351 osób z czego 40 642 to kobiety, a 38 709 to mężczyźni. Spośród ogółu mieszkańców odnotowano: 15 179 osoby w wieku przedprodukcyjnym, 46 189 osób w wieku produkcyjnym, 18 203 osoby w wieku poprodukcyjnym. Liczba ludności w poszczególnych gminach przedstawia się następująco: Nowy Dwór Mazowiecki 28548 osób, Nasielsk 19249 osób, Zakroczym 5869 osób, Czosnów 11052 osób, Leoncin 5590 osób, Pomiechówek 9263 osób.

Diagnoza w zakresie przemocy w Powiecie Nowodworskim w roku 2025 wygląda następująco:

Ogółem na terenie powiatu nowodworskiego prowadzonych było 149 procedur Niebieskiej Karty w roku 2025.

Na terenie gminy Nowy Dwór Mazowiecki odnotowano 55 interwencji domowych związanych z przemocą, sporządzono 69 formularzy Niebieskiej Karty; 32 z nich zakończyła się tymczasowym aresztowaniem osoby stosującej przemoc a wobec 22 osób stosujących przemoc wydano nakaz opuszczenia wspólnie zamieszkanego domostwa.

Ponadto formularze Niebieskiej Karty sporządzone zostały przez:

- Ośrodek Pomocy Społecznej – 12 formularzy
- Placówki oświatowe – 5 formularzy
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – 0 formularze

Ogółem liczba Niebieskich Kart w roku 2025 wyniosła 69

– Na terenie gminy Nasielsk odnotowano 35 interwencji domowych związanych z przemocą, sporządzono 24 formularze Niebieskiej Karty; 3 z nich zakończyły się tymczasowym aresztowaniem osoby stosującej przemoc a wobec 22 osób stosujących przemoc wydano nakaz opuszczenia wspólnie zamieszkanego domostwa.

Ponadto formularze Niebieskiej Karty sporządzone zostały przez:

- Placówki oświatowe – 2 formularz

– Ośrodek Pomocy Społecznej – 1 formularz

Ogółem liczba Niebieskich Kart w roku 2025 wyniosła 24.

– Na terenie gminy Pomiechówek odnotowano 53 interwencje domowe związane z przemocą, sporządzono 29 formularzy Niebieskiej Karty; żadna z nich nie zakończyła się tymczasowym aresztowaniem osoby stosującej przemoc, 9 osób stosujących przemoc wydano nakaz opuszczenia wspólnie zamieszkanego domostwa.

Ponadto formularze Niebieskiej Karty sporządzone zostały przez:

– Ośrodek Pomocy Społecznej – 3 formularz

– Placówki oświatowe – 2 formularz

- Służba zdrowia – 1 formularz

Ogółem liczba Niebieskich Kart w roku 2025 wyniosła 29.

– Na terenie gmin Czosnów i Leoncin odnotowano 25 interwencji domowych związanych z przemocą, sporządzono 30 formularzy Niebieskiej Karty; 4 z nich zakończyły się tymczasowym aresztowaniem osoby stosującej przemoc, a wobec 6 osób stosujących przemoc wydano nakaz opuszczenia wspólnie zamieszkanego domostwa.

Ponadto formularze Niebieskiej Karty sporządzone zostały przez:

– Placówki oświatowe – 7 formularzy

– Służba zdrowia – 1 formularz (gmina Leoncin)

Ogółem liczba Niebieskich Kart w roku 2025 wyniosła 30.

– Na terenie gminy Zakroczym odnotowano 61 interwencji domowych związanych z przemocą, sporządzono 22 formularzy Niebieskiej Karty; 2 z nich zakończyły się tymczasowym aresztowaniem osoby stosującej przemoc, a wobec 10 osób stosujących przemoc wydano nakaz opuszczenia wspólnie zamieszkanego domostwa.

Ponadto formularze Niebieskiej Karty sporządzone zostały przez:

– Ośrodek Pomocy Społecznej – 3 formularze

– Oświata – 3 formularze

Ogółem liczba Niebieskich Kart w roku 2025 wyniosła 21.

III. Podstawa prawna i programowa

Program jest spójny z ustawodawstwem krajowym i realizowany będzie w oparciu

o następujące akty prawne:

- ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t. j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1673 oraz z 2026 poz. 160),
- ustawę z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1214 z późn. zm.),
- ustawę z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 897),
- ustawę z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 46 z późn. zm.),
- ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1338),
- ustawę z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1684),
- ustawę z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. z 2025 r., poz. 383 z późn. zm.),
- ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 2151 z późn. zm.),
- ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1939),
- ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t. j. Dz. U. z 2024 r., poz. 917 z późn. zm.),
- ustawę z dnia 6 kwietnia 1990 r. o policji (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 636 z późn. zm.),
- ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 881 z późn. zm.),
- ustawę z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu postępowania cywilnego (t. j. Dz. U. z 2022 r., poz. 975),
- ustawę z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1461, 1537, 1739, z 2026 r. poz. 26.),

- ustawę z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 911, 1423).

Program wpisuje się w założenia:

- Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (Uchwała Nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r.)
- Czytaj więcej w Systemie Informacji Prawnej LEX:
- <https://sip.lex.pl/akty-prawne/mp-monitor-polski/ustanowienie-rzadowego-programu-przeciwdzialania-przemocy-domowej-na-21894581>
- Strategii Rozwoju Powiatu Nowodworskiego na lata 2015-2030
- Startegii Rozwiązywania Problemów Społecznychw powiecie nowodworskim na lata 2026-2030

IV. Założenia ogólne programu

Program osadzony jest w ramach systemu zapobiegania i zwalczania przemocy domowej. Wszelkie działania przewidziane w programie wobec sprawcy są podporządkowane zasadzie ochrony bezpieczeństwa, autonomii i dobra osób krzywdzonych przez osobę stosującą przemoc. W kontekście systemowym program ma przyczynić się do wzmocnienia współpracy i komunikacji między instytucjami stykającymi się ze sprawcą przemocy, oraz podmiotami zajmującymi się sprawcami a placówkami pomagającymi ofiarom przemocy. W zakresie bezpośrednich oddziaływań na sprawców realizacja programu ma przyczynić się do faktycznej zmiany postaw i zachowań osób stosujących przemoc domową, a w rezultacie powstrzymać i zakończyć przemoc oraz zwiększyć poczucie odpowiedzialności sprawców za własne czyny jak również ich zdolności do samokontroli agresywnych zachowań i konstruktywnego współżycia w rodzinie. Praca ze sprawcą opiera się na następujących założeniach:

- 1) przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy;
- 2) przemoc domowa jest tolerowana i wzmocniana przez podstawy i poglądy wielu ludzi często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie;
- 3) przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużywaniem siły i władzy oraz dążeniem do kontrolowania współmałżonki / współmałżonka, partnerki / partnera, dziecka lub sytuacji rodzinnej;
- 4) można nauczyć się nie stosowania przemocy, nigdy nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymania;
- 5) stosowanie przemocy w żadnym przypadku nie może być usprawiedliwiane stwierdzeniem, że było skutkiem prowokacji ze strony ofiary;
- 6) korzenie przemocy domowej tkwią w stereotypach kulturowych i obyczajowych dotyczących płci, rasy, orientacji seksualnej, które usprawiedliwiają dyskryminację jednostek i grup społecznych;
- 7) stosowanie przemocy domowej jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną.

Podsumowując, w programie zakłada się po pierwsze, że przemoc jest zachowaniem nieakceptowanych, którego nic nie usprawiedliwia. Za agresywne czyny odpowiedzialny jest sprawca, który dąży do przejęcia pełnej władzy i kontroli nad innymi.

Tę odpowiedzialność musi on na siebie przyjąć. Nie odpowiada on natomiast na normy wychowania, które zostały mu wpojone, dlatego też sprawcy przemocy domowej muszą zostać poddani edukacji i oddziaływaniom korekcyjnym. Przyjmuje się, że zazwyczaj przemoc jest zachowaniem wyuczonym. Istnieje możliwość oduczenia się negatywnych sposobów reagowania. Stosowanie odpowiednich oddziaływań edukacyjnych i korekcyjnych wobec sprawców pozwala na redukcję agresji, kształtowanie umiejętności komunikacji, relacji partnerstwa i szacunku wobec bliskich oraz radzenia sobie z własną złością i agresją.

V. Cele programu

Cel podstawowy: powstrzymanie sprawców i zakończenie przemocy domowej

Cele operacyjne:

- 1) powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem tej przemocy;
- 2) rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
- 3) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy domowej;
- 4) uznanie przez osobę stosującą przemoc domową faktu stosowania tej przemocy;
- 5) zdobycie i podniesienie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej;
- 6) zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
- 7) uzyskiwanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

W/w cele programu kompatybilne są z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doznających przemocy domowej oraz wymagań kwalifikacyjnych wobec osób zatrudnionych w tych ośrodkach.

VI. Zakładane efekty programu

- 1) uznanie przez sprawców faktu stosowania przemocy;
- 2) powstrzymanie się przez te osoby od aktów przemocy;
- 3) zdobycie wiedzy w zakresie w zakresie wychowania dzieci bez przemocy;
- 4) zmiana w postawach i zachowaniu sprawców;
- 5) zwiększenie odpowiedzialności za własne czyny;
- 6) korekta zachowań agresywnych na asertywne;
- 7) powstrzymywanie się od nadużywania alkoholu;
- 8) umiejętność radzenia sobie z trudnymi zachowaniami innych;
- 9) ustabilizowanie sytuacji materialnej;
- 10) wyciszenie konfliktu z partnerem

VII. Realizatorzy programu

Realizatorem programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy domowej jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nowym Dworze Mazowieckim, zwane dalej „PCPR”. Oddziaływania prowadzić będzie osoba, która spełniać będzie łącznie następujące warunki:

- 1) ukończyła studia wyższe magisterskie na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnione studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji;
- 2) posiada zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie;
- 3) ma udokumentowany co najmniej 3 letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Partnerami realizatora programu, w szczególności w zakresie rekrutacji i monitoringu programu będą instytucje stykające się ze sprawcą przemocy domowej w tym:

- Gminy z terenu powiatu nowodworskiego reprezentowane przez Zespoły interdyscyplinarne,
- Ośrodki Pomocy Społecznej z terenu powiatu nowodworskiego,
- Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Sąd Rejonowy w Nowym Dworze Mazowieckim,
- Sąd Rejonowy w Pułtusku,
- Komenda Powiatowa Policji w Nowym Dworze Mazowieckim, Komisariaty i Posterunki z terenu Powiatu.

Ścisła współpraca w/w instytucji pozwoli na większą skuteczność i efektywność oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

VIII. Adresaci programu

Program ma bardzo szeroką grupę adresatów. Pośrednio odnosi się do osób doznających przemocy, instytucji i organizacji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy, specjalistów w nich pracujących, jak również całej społeczności. Bezpośrednio jest kierowany do osób stosujących przemoc. Istotne znaczenie dla realizacji programu ma fakt, że sprawcy przemocy, tworzą niejednorodną pod wieloma względami grupę. Różnorodność ta powinna być uwzględniona w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych. Przyjmuje się, że program adresowany jest do pełnoletnich osób z powiatu nowodworskiego:

- 1) skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonywanie kary lub warunkowo zwolnił z odbycia reszty kary, zobowiązując ich do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym;
- 2) wobec których sąd zastosował warunkowe umorzenie postępowania karnego (jako środek probacyjny);
- 3) stosujących przemoc domową, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii;
- 4) które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie, dotyczy to w szczególności osób, skierowanych przez instytucje i organizacje zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, takie jak: PCPR, OPS, KRPA, Policja, Prokuratura, Sąd, zespoły kuratorskie oraz zespoły interdyscyplinarne.

IX. Procedury selekcji i naboru uczestników programu

Szczegółowe zasady selekcji i naboru uczestników opracowane zostaną przez prowadzącego oddziaływanie. Przy tworzeniu szczegółowych zasad selekcji i naboru prowadzący zobowiązany jest uwzględnić poniższe uwagi:

- 1) selekcja i nabór muszą być dostosowane do specyfiki danego typu sprawców przemocy;
- 2) wstępnym warunkiem kwalifikacji do grupy korekcyjno-edukacyjnej jest uznanie przez sprawcę faktu stosowania przemocy domowej;
- 3) uczestnikiem programu nie może być osoba uzależniona od alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających, substancji psychoaktywnych albo środków zastępczych, chyba że zakończyła terapię uzależnienia lub przynajmniej znajduje się na tak zaawansowanym etapie procesu terapeutycznego, aby można było pracować nad zmianą jej agresywnych zachowań; osobę stosującą przemoc domową, wobec której rozpatrywane jest uzależnienie od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychoaktywnych albo środków zastępczych, kieruje się w pierwszej kolejności na terapię uzależnienia;
- 4) nabór uczestników odbywać się będzie na podstawie:
 - a) zobowiązania osoby na drodze sądowej do uczestniczenia w programie,
 - b) pisemnej zgody uczestnika i zobowiązania do postrzegania regulaminu uczestnictwa w programie, o którym mowa w dalszej części;
- 5) w ramach selekcji i naboru dokonane zostaną diagnozy: wstępna i pogłębiona. Powyższe wynika z założenia, że fundamentem działań korekcyjno-edukacyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc domową jest rzetelna diagnoza problemu przemocy i stanu funkcjonowania sprawy, dlatego też przed przystąpieniem do bezpośrednich oddziaływań dokonane zostaną wstępne rozpoznania diagnostyczne osób zgłoszonych/zgłaszających się do programu oraz pogłębiona diagnoza. W/w rozpoznawania mają ponadto pozwolić zidentyfikować u potencjalnych uczestników programu poważne zaburzenia stanu psychicznego. Zweryfikowane zostanie czy udział w zajęciach korekcyjno-edukacyjnych osoby z głębokimi zaburzeniami emocjonalnymi, przewijającej cechy

osobowości nieprawidłowej, w tym antyspołecznej czy osobowości z pogranicza nie będzie stwarzał zagrożenia dla treści programowych. Diagnozy będą obejmowały:

- a) w zakresie wstępnego rozeznania diagnostycznego m.in. funkcjonowania uczestnika, rzeczywistych okoliczności skierowania do programu, określenia czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc, najgroźniejszych i typowych form oraz okoliczności przemocowych zachowań, aktualnej sytuacji rodzinnej i zdrowotnej, określenia cech osobistych istotnych dla pracy korekcyjnej,
- b) w zakresie pogłębionej diagnozy m.in. historii relacji, w których występuje przemoc oraz poprzednich związków, historii interwencji związanych z przemocą, historii pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych, doświadczeń związanych z nadużywaniem alkoholu i narkotyków, historii agresywnych i przemocowych zachowań w innych sytuacjach życiowych, kontaktów z wymiarem sprawiedliwości, historii edukacyjno-zawodowej, charakterystyki szczegółowej zachowań i postaw przemocowych.

Wszystkie informacje uzyskane od uczestników dotyczące życia osobistego objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

X. Reguły uczestnictwa w programie

Reguły uczestnictwa w programie opracowane zostaną przez prowadzącego oddziaływania. Przy tworzeniu reguł uczestnictwa prowadzący zobowiązany jest uwzględnić poniższe uwagi:

- 1) reguły uczestnictwa muszą być dostosowane do specyfiki danego typu sprawców przemocy, dla każdej grupy stosujących przemoc powinny zostać opracowane odrębne reguły uczestnictwa;
- 2) reguły muszą mieć formę dokumentu podpisanego przez uczestników;
- 3) reguły muszą zawierać w szczególności:
 - a) formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności na zajęciach,
 - b) obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,
 - c) zobowiązanie do powstrzymania się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi,
 - d) wymóg uznania osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy domowej.
- 4) reguły w przypadku osób, których uczestnictwo związane jest z decyzjami sądu ograniczającymi wolność, powinny przewidywać sankcje za uchylenie się od udziału w programie;
- 5) fakt uczestnictwa w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową jest objęte tajemnicą z wyłączeniem możliwości informowania instytucji i organizacji, które skierowały do programu oraz członków rodziny;
- 6) w regułach uczestnictwa należy zawrzeć zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i zażywania narkotyków, innych środków odurzających, substancji psychoaktywnych albo środków zastępczych.

XI. Realizacja działań korekcyjno-edukacyjnych skierowanych do sprawców przemocy

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne opracuje i następnie zrealizuje prowadzący.

Przy tworzeniu oddziaływań prowadzący zobowiązany jest uwzględnić poniższe uwagi:

- 1) oddziaływania muszą być prowadzone w formie działań psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych przy założeniu, że uczestnictwo w programie ma przede wszystkim oddziaływać korygująco na niepożądane i szkodliwe zachowania oraz postawy sprawcy. Pomoc psychologiczna czy psychoterapeutyczna powinna odgrywać rolę jedynie pomocniczą;
- 2) praca ze sprawcami powinna mieć charakter grupowy. Przewiduje się możliwość zindywidualizowania pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie, przy założeniu, że dominującą formą pracy będzie praca grupowa;
- 3) oddziaływania powinny być realizowane w oparciu o model integracyjny, tzn. łączący elementy modelu społeczno-kulturowego, modelu przemocy rozpatrywanej z perspektywy systemu rodzinnego oraz modelu przemocy rozpatrywanej z perspektywy podejścia skoncentrowanego; integracja powinna dotyczyć następujących elementów:
 - a) edukacji na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy oraz konfrontowanie ze stereotypami promującymi przemoc,
 - b) promocji wartości i idei wspierających godność osoby, dobra rodziny, równości płci oraz praw kobiet i dzieci, a także odpowiedzialności za osobiste decyzje i gotowości obrony słabszych,
 - c) stosowanie procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą
 - d) uczenia umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.
- 4) merytorycznie oddziaływania powinny koncentrować się wokół następujących elementów: edukacji uczestników, rozpoznawania i zmian systemu ich przekonań i postaw osobistych oraz zmian behawioralno-poznawczych;
- 5) oddziaływania muszą składać się z treści edukacyjnych oraz praktycznych ćwiczeń dostarczających korekcyjnych doświadczeń osobistych zmieniające zachowania

i postawy związane z przemocą oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia;

- 6) wskazane jest aby treści edukacyjne oddziaływań skupiały się wokół:
- a) społeczno-kulturowych źródłach i okoliczności towarzyszących przemocy domowej,
 - b) problemów władzy i kontroli w relacjach interpersonalnych, zaprzeczeniu odpowiedzialności za przemoc,
 - c) planowaniu i rozwijaniu samokontroli,
 - d) specyfiki związku pomiędzy nadużywaniem substancji psychoaktywnych a stosowaniem przemocy,
 - e) dziedziczenia społecznego patologii życia rodzinnego, świadomości dotyczącej doświadczeń bycia krzywdzonym na kształtowanie wrogości wobec innych,
 - f) promocji pozytywnych standardów i wartości,
 - g) nieakceptowanych przez partnera zachowań seksualnych jako formy przemocy,
 - h) kształtowania kompetencji wychowawczych, wpływu doświadczenia i obserwowania przemocy w rodzinie na rozwój dziecka,
 - i) tolerancji i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych.

XII. Założenia w zakresie realizacji programu

1. Czas realizacji programu: 2026 – 2028 r.;
2. Sposób realizacji oddziaływań – przykładowe metody pracy:
 - a) wykłady,
 - b) projekcje filmów,
 - c) ćwiczenie umiejętności,
 - d) mikroedukacje,
 - e) treningi edukacyjne,
 - f) dyskusje grup,
 - g) metoda psychodramy,
 - h) „burza mózgów”,
 - i) scenki,
 - j) praca indywidualna na tle grupy,
 - k) informacje zwrotne,
 - l) modelowanie umiejętności przez prowadzących,
 - m) zadania domowe.
3. Miejsce realizacji programu:

Spotkania grupowe i indywidualne w ramach programu korekcyjno – edukacyjnego, dla osób stosujących przemoc odbędą się w siedzibie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, w czasie, który uniemożliwi styczność uczestników programu z osobami doświadczającymi przemocy.

4. Udział w programie korekcyjno-edukacyjnym jest bezpłatny.
5. Prowadzący opracuje szczegółowy harmonogram i przedstawi go do akceptacji Dyrektorowi PCPR.
6. Udział w zajęciach korekcyjno-edukacyjnych jest obowiązkowy. W przypadku absencji uczestnika prowadzący zajęcia informuje o tym instytucję kierującą i/lub monitorującą organizatora.
7. Zajęcia powinny być prowadzone w grupach nie większych niż 10-15 osób.
8. Program może być realizowany w systemie zamkniętym, w grupach o stałym składzie osobowym lub w systemie otwartym zakładającym możliwość przystąpienia do grupy nowych uczestników w trakcie trwania cyklu, w zależności od liczebności grupy

oraz procesów zachodzących w grupie. Ostateczną decyzję o przyjęciu do grupy nowego uczestnika podejmuje prowadzący. Oddziaływania prowadzone są w warunkach wolnościowych.

9. Czas trwania edycji programu 64 godziny spotkań dla każdego uczestnika, w tym 60 godzin zegarowych spotkań grupowych oraz 4 godziny zegarowe spotkań indywidualnych dla każdego uczestnika. Zajęcia grupowe dla uczestników programu powinny być prowadzone jeden raz w tygodniu przez 4 godziny zegarowe przez okres 3 miesięcy.
10. Program musi się zakończyć oceną końcową uczestników sporządzoną przez prowadzącego.
11. Prowadzący po zakończeniu edycji programu sporządzi sprawozdanie z jego realizacji.

XIII. Sposób monitorowania i sprawozdawczości

Monitoringowi będą podlegać zachowania związane z przemocą u osób uczestniczących w programie. Monitoring powinien być prowadzony w trakcie trwania programu i rok po jego zakończeniu. Za monitoring odpowiadają instytucje i organizacje realizujące program, które w tym zakresie zobowiązane są do współpracy z instytucjami i organizacjami prowadzącymi program przeciwdziałania przemocy i pomagania ofiarom przemocy domowej.

System monitorowania polega na weryfikowaniu efektów programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, zbieraniu rzetelnych informacji o zachowaniu uczestników programu wobec członków swej rodziny w szczególności poprzez:

- 1) kontakt realizatorów i/lub prowadzących z osobami wobec, których uczestnicy programu stosowali przemoc (spotkania muszą być realizowane w sposób zapewniający bezpieczeństwo osób – uczestników spotkań);
- 2) wizytach dzielnicowych w rodzinach uczestników programu oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych, kontroli ilości interwencji policyjnych w trakcie udziału w programie oraz po zakończeniu;
- 3) wywiadach przeprowadzanych w środowisku uczestników programów korekcyjno – edukacyjnych kuratorów, pracowników socjalnych PCPR oraz właściwych OPS (wywiady z domownikami).

Ocena realizowanych w ramach programu działań będzie odbywała się w oparciu o sprawozdawczość. Sprawozdanie z realizacji programu przeciwdziałania przemocy domowej, w tym realizowania programów korekcyjno-edukacyjnych składane jest corocznie w terminie do 10 lutego do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego.